

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER



**PRIMEIRA FEIRA GASTRONÔMICA DOS PAÍSES QUE FALAM A LÍNGUA
INGLESA**

**IVINHEMA – MS
2015**

ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER



**PRIMEIRA FEIRA GASTRONÔMICA DOS PAÍSES QUE FALAM A LÍNGUA
INGLESA**

Projeto de Ensino a ser realizado pela professora de
Língua Inglesa Vânia Pelissari no período Matutino e
Vespertino da Escola Estadual Senador Filinto Muller
com os alunos do Ensino Médio.

IVINHEMA – MS

2015

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	04
2. INTRODUÇÃO	05
3. JUSTIFICATIVA	05
4. PÚBLICO ALVO	05
5. OBJETIVOS	05
6. METODOLOGIA	06
7. CRONOGRAMA	06
8. AVALIAÇÃO	06

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 ESCOLA ESTADUAL SENADOR FILINTO MULLER

Escola Estadual Senador Filinto Muller

Endereço: Rua João Ferreira Borges nº 151 – Bairro Piravevê

CEP: 79740 000

Telefone: 55 67 3442 1891

Site: <https://www.facebook.com/filinto.muller>

1.2 DIREÇÃO E COORDENAÇÃO

Diretora: Nélio Custódio de Almeida

Graduação: Educação Física

Diretor Adjunto: José das Vinhas

Graduação: Letras

Coordenação: Ana Lucia Camargo

Graduação: Pedagogia

Coordenação: Marcia Santana Gouveia Trevizan

Graduação: Pedagogia

Auxiliar de Coordenação: Roseli Coelho Mazzaro

Graduação: Letras

1.3 PROFESSORA REGENTE

Nome: Vânia Pelissari

Função: Professora de Língua Inglesa

Graduação: Letras – Habilitação L. Portuguesa, L. Inglesa e Respectivas Literaturas.

Especialização: Língua Portuguesa e Literatura.

Especialização: Tecnologias na Educação

2. INTRODUÇÃO

Este projeto será trabalhado com alunos do Ensino Médio Matutino e Vespertino. Conhecer as facetas culturais de outros países faz parte do referencial curricular das turmas em questão. A culinária de um país pode nos trazer muita riqueza de sua cultura embutida em sua gastronomia. Conhecer vários aspectos culturais de outros povos nos faz crescer como cidadãos compreensivos no mundo.

3. JUSTIFICATIVA

O presente projeto vem de encontro aos parâmetros curriculares nacional quando se trata em conhecer a pluralidade cultural. Conhecendo a gastronomia de um país estrangeiro, os alunos acabam conhecendo e valorizando também sua gastronomia e assim respeitando algo tão importante que é o alimento para a humanidade, além de ter contato com outros aspectos culturais.

É interessante observar o cenário atual da sociedade pelo qual nossos jovens estão crescendo. Um mundo globalizado com um número muito grande de informações. A educação escolar pode orientar estes alunos a trabalhar tanta informação de maneira mais produtiva e inteligente para seu crescimento pessoal e assim beneficiar mais a sociedade.

4. PÚBLICO ALVO

Alunos do Ensino Médio – Matutino e Vespertino.

5. OBJETIVOS

5.1 OBJETIVO GERAL

Conhecer receitas e sabores de pratos de países que falam a Língua Inglesa.

5.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer receitas e sabores de pratos dos países: África do Sul, Austrália, Canadá, Estados Unidos, Inglaterra, Nova Zelândia;
- Produzir texto sobre os países: sua cultura, geografia, gastronomia, etc;
- Conhecer e valorizar a pluralidade cultural;

- Tornar-se cidadão mais curioso e sensível à arte e cultura de outro país;
- Utilizar recursos tecnológicos de forma inteligente para fazer as pesquisas escolares.

6. METODOLOGIA

- A professora preparará um sorteio com pratos e os países aos quais pertence;
- Os alunos se dividirão em grupos de 2 ou 3 alunos;
- Cada grupo ficará com um prato para elaborar e seu respectivo país para fazer a pesquisa;
- Os alunos poderão fazer pesquisa em bibliotecas, revistas, jornais, sites na internet;
- Os alunos serão orientados a pesquisar também em bibliotecas municipais e de outras escolas e pessoas que moraram nesses países;
- No dia do evento cada prato deverá estar com uma pequena bandeira indicando ao qual país pertence e um texto explicativo ao lado sobre o prato;
- No dia da Feira de Ciências os grupos farão uma rápida apresentação do país pesquisado e o prato que foi preparado para a amostra;
- Para iniciar o evento a professora falará sobre a importância do alimento para uma sociedade;
- Todos os alunos saborearão os pratos no evento.

7. CRONOGRAMA

AÇÃO	DATA	RESPONSÁVEL
Explicação aos alunos sobre o projeto. Sorteio dos pratos.	Julho	Professora Vânia
Pesquisa os pratos e países.	Agosto	Professora e alunos
Exposição do trabalho entre os alunos do ensino médio.	Setembro	Alunos

8. AVALIAÇÃO

A avaliação acontecerá de forma contínua, observando o comprometimento dos alunos com as pesquisas, apresentação dos pratos. Será uma das notas no terceiro bimestre.